

WL² Werkstatt Lernen und Lehren

Veröffentlichungen 2017 bis Februar 2020

2020

J. Loviscach. Lehren, Lernen und flache Digitalisierung. *Information – Wissenschaft & Praxis* 71(1), S. 23-27 (2020).

2019

J. Loviscach, M. Magdowski. Audience Response durch Zeichnen statt Clickern. In: S. Robra-Bissantz et al. (Hrsg.), *Teaching Trends 2018*, S. 189-194. Münster: Waxmann, 2019.

J. Loviscach. Inverted Classroom Model: mehr als nur eine Vorbereitung mit Videos. In: S. Kauffeld, J. Othmer (Hrsg.). *Handbuch Innovative Lehre*, S. 87-97. Wiesbaden: Springer, 2019.

2018

J. Loviscach. Gelehrt ist noch nicht gelernt – auch in Zeiten digitaler Medien. In: Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018*, S. 1195-1198. Münster: WTM-Verlag.

J. Loviscach. Video-Werkzeuge aus der Praxis für die Praxis. In: Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018*, S. 1199-1202. Münster: WTM-Verlag.

K. Rzehak, M. Schröder, B. Böwingloh. Lernräume zum Schreiben und Präsentieren: ein offenes Format für die Beratung, in: Krüger, Desirée/Westerholt, Nina (Hrsg.): *Individualisierung von Studienverläufen. Perspektiven für Beratung, Lernen und Lehre*, Krefeld 2018, S. 94-97.

K. Rzehak, M. Wollschläger-Tigges. Unterstützung beim Sichtbarmachen von Forschung. Eine Lehrveranstaltung zum (ingenieur-)wissenschaftlichen Schreiben, in: Neuber, Nils/Paravicini, Walther/Stein, Martin (Hrsg.): *Forschendes Lernen. Schriften zur allgemeinen Hochschuldidaktik – Band 3*, Münster 2018, S. 487-488.

K. Rzehak. Analyse einer Schreibübung zur angemessenen E-Mail-Kommunikation im Hochschulkontext, in: Graßmann, Regina (Hrsg.): *Die Schreibübung in den Natur- und Ingenieurwissenschaften (= Zwischen den Welten 14)*, Göttingen 2018. S. 161-174.

K. Viertel, J. Loviscach. Binge-Viewing in der Mathematik? In: Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018*, S. 1859-1862. Münster: WTM-Verlag.

2017

R. Schulmeister, J. Loviscach. Mythen der Digitalisierung mit Blick auf Studium und Lernen, in: C. Leineweber, C. de Witt (Hrsg.), *Digitale Transformation im Diskurs*, 2017.